



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: fik.uny.ac.id Email: humas\_fik@uny.ac.id

<b>Module/Course Title:</b> Sosiologi dan Antropologi Pendidikan					
<b>Module/ course code:</b> MDK6204	<b>Student workload:</b> 90.67 jam	<b>Credits (ECTS):</b> 3.24	<b>Semester:</b> Semester satu	<b>Frequency:</b> Setiap semester ganjil	<b>Duration</b> 1 semester/16 minggu
<b>1</b>	<b>Types of courses:</b> - Tatap muka (sebelum pandemi) - Kelas Online	<b>Contact hours</b> 26,67 jam	<b>Independent study</b> 64 jam	<b>Class size</b> 47 – 55 students	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable): -</b>				
<b>3</b>	<b>Learning outcomes</b> Di akhir pembelajaran, mahasiswa:  PLO2: Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. PLO12: Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. PLO13: Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).				
<b>4</b>	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendeskripsikan relevansi antara pendidikan dengan masyarakat dan kebudayaan.</li> <li>2. Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses sosial yang melibatkan berbagai pusat pendidikan</li> <li>3. Mendeskripsikan pendidikan sebagai proses budaya dalam mentransformasikan kebudayaan kepada generasi selanjutnya</li> <li>4. Mendeskripsikan konsep dasar, tujuan, agen, dan model sosialisasi, termasuk pola asuh (parenting style) dalam berbagai kebudayaan</li> <li>5. Mendeskripsikan konsep, proses, dan teori perubahan sosial budaya serta dampaknya terhadap pendidikan</li> <li>6. Mengidentifikasi modal sosial dan modal budaya yang menentukan keberhasilan dan kegagalan pendidikan</li> <li>7. Mendeskripsikan kultur sekolah dan cara-cara membangun kultur untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah</li> </ol>				



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: fik.uny.ac.id Email: humas\_fik@uny.ac.id

	8. Mendeskripsikan pendidikan yang sesuai untuk masyarakat Indonesia yang multicultural
<b>5</b>	<b>Teaching methods</b> Kuliah online, diskusi kelompok, presentasi,
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b> <ul style="list-style-type: none"><li>(1) Kehadiran : 10%</li><li>(2) Tugas : 15%</li><li>(3) Presentasi : 20%</li><li>(4) UTS : 20%</li><li>(5) UAS : 35%</li></ul>
<b>7</b>	<b>This module/course is not used in other study programme(s)</b>
<b>8</b>	<b>Responsibility for module/course:</b> Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua tes
<b>9</b>	<b>Other information</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Septiarti, SW., dkk. 2017. Sosiologi dan Antropologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY. Press</li><li>2. Ariefa Efianingrum. 2013. Kultur Sekolah. Jurnal Pemikiran Sosiologi. Volume 1, Nomor 1.</li><li>3. -----, 2018. Membaca Realitas Bullying Di Sekolah: Tinjauan Multiperspektif Sosiologi. Dimensia, Jurnal Kajian Sosiologi Volume 7, Nomor 2.</li><li>4. -----, dkk. 2020. Potential Issues in the Implementation of Multicultural Education at University. Proceedings of the 2nd Yogyakarta International Conference on Educational Management/Administration and Pedagogy. Knowledge E Publishing.</li><li>5. Deal, Terrence E. &amp; Peterson, Kent D. 2011. Shaping School Culture: Pitfalls, Paradoxes, &amp; Promises. San Fransisco: Jossey-Bass.</li><li>6. Diah Safitri &amp; Ariefa Efianingrum. 2020. Managing Multicultural Classroom of Schools in Indonesia: Some Consideration. Proceedings of the 2nd International Conference on Social Science and Character Educations. Atlantis Press.</li><li>7. Farida Hanum. 2011. Sosiologi Pendidikan. Yogyakarta: Kanwa Publisher.</li><li>8. Harrison, L. E. &amp; Huntington, S. P. (ed). 2000. Culture Matters, How Values Shape Human Progress. New York : Basic Books.</li><li>9. H.A.R Tilaar,. 1999. Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia. Bandung : Remaja Rosdakarya.</li><li>10. -----, 2004. Multikulturalisme : Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam</li></ol>



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

Transformasi Pendidikan. Jakarta : Grasindo.

11. -----, 2012. Perubahan Sosial dan Pendidikan: Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia. Jakarta: Rineka Cipta.
12. Imran Manan. 1989. Anthropologi Pendidikan, Suatu Pengantar (Terj. George F. Kneller). Jakarta P2LPTK Dirjen Dikti.
13. Joko Sri Sukardi, dkk. 2019. Cultural Understanding of the Students for Multicultural Education in the University. Proceeding of the International Conference on Meaningful Education. Knowledge E Publishing.
14. Riana Nurhayati, dkk. 2020. School Policy for Bullying Prevention. Proceedings of the International Conference on Educational Research and Innovation.
15. Siti Irene Astuti D. 2013. Modal Sosial dalam Pengembangan Pendidikan: Perspektif Teori dan Praktik. Yogyakarta: UNY Press.
16. Sugeng Bayu Wahyono. 2012. Mengkaji Fenomena Pendidikan Persekolahan dari Perspektif Sosiologi Kritis. Dinamika Pendidikan FIP UNY.
17. Sunyoto Usman. 2015. Sosiologi: Sejarah, Teori, dan Metodologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
18. -----, 2018. Modal Sosial. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
19. Suyata, dkk. 2000. Modul Sosio-Antropologi Pendidikan. Semi-Que.
20. Young Pai. 1990. Cultural Foundations of Education. Columbus: Merrill Publishing Company.