

### Aktivitas Akuatik Sekolah Dasar

| Module/Course Title           |   |                |  |  |                                  |
|-------------------------------|---|----------------|--|--|----------------------------------|
| module/ course code (if used) | Student workload  | Credits (ECTS) | Semester Semester 2                    | Frequency Semester Genap                   | Duration 1 Semester              |
| 1                             | Types of courses<br>a) e.g. seminar<br>b) ...   |                | Contact hours<br>16 x 2 SKS X 50 menit | Independent study<br>16 x 2 SKS X 60 Menit | Class size Maksimal 50 mahasiswa |
| 5                             | <b>Prerequisites for participation (if applicable)</b><br>e.g. must have successfully completed module xy<br>e.g. requires language skills at level xy  |                |  |  |                                  |
| 2                             | <b>Learning outcomes</b><br>PLO 2. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.<br>PLO 9. Lulusan mampu memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga.<br>PLO 12. Lulusan mampu mengkaji impliksi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.<br>PLO 13. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). |                |  |  |                                  |
| 3                             | <b>Subject aims/Content</b><br>1. Macam- macam aktivitas akuatik untuk anak SD<br>2. Macam macam aktivitas pengenalan air<br>3. Dasar dasar renang<br>4. Dasar dasar loncat indah<br>5. Dasar dasar polo air<br>6. Macam macam aktivitas pengenalan air<br>7. Dasar dasar renang<br>8. Dasar dasar loncat indah<br>9. Polo air  |                |  |  |                                  |
| 4                             | <b>Teaching methods</b>   |                |  |  |                                  |

|    |  |
|----|--|
|    | group work, discussions  |
| 6  | <b>Assessment methods</b><br>Tugas, Keaktifan, UTS, dan UAS  |
| 8  | This module/course is used in the following study programme/s as well<br>...   |
| 10 | <b>Responsibility for module/course</b>  |
| 11 | <b>Other information</b><br>Hendrayana, Yudi dan Wahyoedi. 2004. Model Pembelajaran Aquatik dan Aktivitas Air. Jakarta: Depdiknas<br>Subagyo. 2018. Belajar Berenang Bagi Pemula. Yogyakarta: LPPM UNY |