

Literasi Sains dan Teknologi

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload	Credits (ECTS)	Semester Semester 3	Frequency Semester Gasal	Duration 1 Semester
	16 X (2 SKS(50 +60+60 menit)	2 SKS			
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours 16 x 2 SKS X 50 menit	Independent study 16 x 2 SKS X 60 Menit	Class size Maksimal 50 mahasiswa	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes PLO3. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. PLO 5. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). PLO13. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).				
3	Subject aims/Content 1. Mahasiswa dapat memahami hakekat sains 2. Mahasiswa mampu memahami perkembangan pola pikir manusia. 3. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar metode ilmiah dalam memecahkan masalah 4. Mahasiswa dapat memahami konsep materi dan energy di alam 5. Mahasiswa dapat memahami konsep dasar tentang Bioteknologi 6. Mahasiswa memahami konsep alam sebagai system 7. Mahasiswa memahami konsep sumber daya alam dan pengelolaanya 8. Mahasiswa mengetahui perkembangan IPTEK dan penerapannya				
4	Teaching methods discussions.				
6	Assessment methods Tugas, Keaktifan, UTS, dan UAS				
8	This module/course is used in the following study programme/s as well ...				
10	Responsibility for module/course				
11	Other information 1. G. Denny Idra Praja, 2015. Zat Aditif Makanan Manfaat dan Bahanya, Penerbit Garudhawaca Yogyakarta				

- | | |
|--|---|
| | <p>2. Reece Jane B, Urry Lisa A, Cain Michael L, Wasserman Steven A, Minorsky Peter V, Jackson Robert B,. Campbell Biology. 2011. Benjamin Cunnings</p> |
|--|---|