

Module/Course Title: <b>Aktivitas Atletik Sekolah Dasar</b>					
module/ course code (if used)	Student workload 16 x (2 SKS (50 + 60 + 60 menit))	Credits (ECTS) 2 SKS X	Semester 3	Frequency Semester Gasal	Duration 1 semester
1	<b>Types of courses</b> Kuliah	<b>Contact hours</b> 16 x 2 SKS x 50 menit	<b>Structured Assignments</b> 16 x 2 SKS x 60 menit	<b>Independent study</b> 16 x 2 SKS x 60 menit	<b>Class size</b> Maksimal 50 mahasiswa
5	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	<b>Learning outcomes</b> <p><b>PLO 2.</b> Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p><b>PLO 9.</b> Lulusan mampu memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga.</p> <p><b>PLO 12.</b> Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p><b>PLO 13.</b> Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p>				
3	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dan tahapan aktivitas atletik sekolah dasar</li> <li>2. Konsep dan tujuan, Event (perlombaan), Skor perlombaan (score event) Pengorganisasian, Organisasi dari IAAF KIDS' Athletics</li> <li>3. Merancang aktivitas yang inovatif dan kreatif dengan pendekatan modifikasi</li> <li>4. Aktivitas atletik untuk sekolah dasar dalam pendidikan jasmani untuk nomor lari (Start, Sprint, estafet dan Lari gawang)</li> <li>5. Aktivitas atletik untuk sekolah dasar dalam pendidikan jasmani untuk nomor lompat (Lompat tinggi, lompat jauh, lompat jangkit)</li> <li>6. Aktivitas atletik untuk sekolah dasar dalam pendidikan jasmani untuk nomor lempar (Tolak Peluru, Lempar cakram, Lempar lembing)</li> </ol>				

4	<b>Teaching methods</b> e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.
6	<b>Assessment methods</b> Tugas, keaktifan, UTS, UAS
8	<b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b> ...
10	<b>Responsibility for module/course</b>
11	<b>Other information</b> Gabrielle Vanderhoof. 2011. Track & field. USA: Mason Crest Peter Matthews. 2012. Historical Dictionary of Track and Field. America: Scarecrow Press Incorporated