

Module/Course Title: Kurikulum dan Pembelajaran Penjas					
module/ course code (if used)	Student workload 16 x (2 SKS (50 + 60 + 60 menit)	Credits (ECTS) 2 SKS X	Semester 3	Frequency Semester Gasal	Duration 1 semester
1	Types of courses Kuliah	Contact hours 16 x 2 SKS x 50 menit	Structured Assignments 16 x 2 SKS x 60 menit	Independent study 16 x 2 SKS x 60 menit	Class size Maksimal 50 mahasiswa
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <p>PLO 2. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p>PLO 12. Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>PLO 13. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p>				
3	Subject aims/Content <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan kedudukan kurikulum dalam pendidikan/pembelajaran 2. Fungsi dan peran kurikulum 3. Komponen-komponen kurikulum 4. Hakikat pengembangan kurikulum 5. Fungsi dan peranan pengembangan kurikulum 6. Asas-asas pengembangan kurikulum 7. Prinsip pengembangan kurikulum 8. Model-model pengembangan kurikulum 9. Pendekatan dalam pengembangan kurikulum 10. Konsep dasar organisasi kurikulum 11. Struktur program kurikulum 2013 12. Sistem pembelajaran 13. Mengajar dan belajar dalam implementasi kurikulum 14. Faktor psikologis dalam belajar dan guru dalam proses pembelajaran 15. Kurikulum 2013, KI-KD 				

	16. Inovasi dan evaluasi kurikulum dalam pembelajaran
4	Teaching methods e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.
6	Assessment methods Tugas, keaktifan, UTS, UAS
8	This module/course is used in the following study programme/s as well ...
10	Responsibility for module/course
11	Other information Badan Standar Nasional Pendidikan. (2013). Panduan Penyusunan Kurikulum 2013. Jakarta. Brady, Laury.(1990). Curriculum Development. Prentice Hall. Hamzah B. Uno, dkk. (2018). Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers. Oliva, Peter.1988. Developing Curriculum, A Guide to problems, Principles and Process. New York: Harper Publisher. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah . Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Prastowo, Andi. (2017). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI. Jakarta: Kencana. Print, Murray. (1993). Curriculum Development and Design. Sidney: Allen & Unwin. Surat Edaran Mendikbud No 14 tahun 2019 tentang Penyederhanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Wina Sanjaya. (2015). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.