

<b>Module/Course Title: Media dan Teknologi Pembelajaran Penjas</b>					
<b>module/ course code</b> (if used)	<b>Student workload</b> 16 x (2 SKS (50 + 60 + 60 menit)	<b>Credits (ECTS)</b> 2 SKS X	Semester 3	<b>Frequency</b> Semester Gasal	<b>Duration</b> 1 semester
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Kuliah	<b>Contact hours</b> 16 x 2 SKS x 50 menit	<b>Structured Assignments</b> 16 x 2 SKS x 60 menit	<b>Independent study</b> 16 x 2 SKS x 60 menit	<b>Class size</b> Maksimal 70 mahasiswa
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><b>PLO 3.</b> Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p> <p><b>PLO 5.</b> Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p> <p><b>PLO 12.</b> Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p><b>PLO 13.</b> Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p>				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims/Content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep media dan teknologi pembelajaran</li> <li>2. Landasan Filosofis dan Teoretik media dan teknologi pembelajaran</li> <li>3. Model Pengembangan Pembelajaran</li> <li>4. Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar</li> <li>5. Pengembangan Media</li> <li>6. Pengelolaan Strategi Pembelajaran</li> </ol>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p> <p>Tugas, keaktifan, UTS, UAS</p>				

8	<p><b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b></p> <p>...</p>
10	<p><b>Responsibility for module/course</b></p>
11	<p><b>Other information</b></p> <p>Chip Donohue. 2014. Technology and digital Media in the Early Years: Tools for Teaching and Learning. New York: Routledge.</p> <p>Joseph Straubhaar, Robert LaRose, Lucinda Davenport. 2018. Media Now: Understanding Media, Culture, and Technology. Boston: Cengage Learning.</p> <p>Sharon E. Smaldino &amp; Deborah L. Lowther. 2019. Instructional Technology and Media for learning 12th Edition. United State: Pearson Education, Inc.</p>