

Didaktik dan Metodik 1 (Olahraga Beregu)

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5					
2	<p>Learning outcomes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. 2. Lulusan mampu memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga. 3. Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. 4. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
3	<p>Subject aims/Content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian didaktik dan metodik 2. Pengertian olahraga individu 3. Macam macam olahraga individu 4. Pembelajaran cabang olahraga bulutangkis, tenis meja, dan tenis 5. Pembelajaran cabang olahraga renang dan macam macam gaya 6. Pembelajaran cabang olahraga atletik nomor jalan dan lari 7. Pembelajaran cabang olahraga atletik nomor lempar dan lompat 8. Pembelajaran Senam pembentukkan 9. Pembelajaran Senam 1 nomor guling depan, guling belakang, dan kayang 10. Pembelajaran Senam 2 nomor sikap lilin, meroda, loncat harimau, dan headstand (copstand) 11. Pembelajaran ritmik 12. Pembelajaran Permainan tradisional 13. Pembelajaran beladiri 14. Penggunaan media pembelajaran 				
4	<p>Teaching methods e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.</p>				

6	Assessment methods
8	This module/course is used in the following study programme/s as well ...
10	Responsibility for module/course
11	<p>Other information</p> <p>Ginancar, A., Suherman, A., Juliantine, T., & Hidayat, Y. (2019). Sports orientation during learning team or individual sports using a sport education model. <i>Cakrawala Pendidikan</i>, 38(2), 377–386. https://doi.org/10.21831/cp.v38i2.24021</p> <p>Muchlisin, A., Pasaribu, N., & Mashuri, H. (2019). Peranan senam irama terhadap kebugaran jasmani untuk siswa sekolah dasar The role of rhythmic gymnastics for physical fitness for elementary school students. <i>Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran</i>, 5(1), 89–97. http://repository.ubharajaya.ac.id/3276/</p> <p>Light, R & Harvey, S 2019, Positive pedagogy for sport coaching / Richard Light and Stephen Harvey., Second edition., Routledge, Taylor & Francis Group, Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY.</p>