

| PERMAINAN DAN OLAHRAGA TRADISIONAL | | | | | |
|--|--|---|--|---|-------------------------|
| Module/ course code (if used) | Student workload | Credits (ECTS) | Semester | Frequency | Duration |
| | 16 X (2 SKS (50 + 60 minutes + 60 minutes) | X | IV | Genap | X semester(s) |
| 1 | Types of courses a) e.g. seminar b) ... | Contact hours 16 x 2 SKS x 50 minutes | Structured Assignments 16 x 2 SKS x 60 minutes | Independent study 16 x 2 SKS x 60 minutes | Class size 40 |
| 2 | Prerequisites for participation (if applicable) - | | | | |
| 3 | Learning Outcomes <ul style="list-style-type: none"> o PLO-2 Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD o PLO-9 Lulusan mampu memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga o PLO-12 Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. o PLO-13 Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) | | | | |
| 4 | Subject aims/Content <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar permainan dan teori bermain 2. Fungsi bermain dalam dunia Pendidikan 3. Pembagian permainan 4. Permainan kecil tanpa alat 5. Permainan kecil menggunakan alat tanpa bola 6. Permainan kecil menggunakan alat bola 7. Pengertian permainan tradisional 8. Macam-macam permainan tradisional 9. Pengelompokkan permainan tradisional 10. UTS 11. Nilai-nilai permainan tradisional 12. Manfaat permainan tradisional 13. Penilaian dan perwasitan permainan tradisional 14. Organisasi penyelenggaraan pertandingan/perlombaan permainan tradisional 15. Kreatifitas dan inovasi permainan tradisional | | | | |

| | |
|---|---|
| | 16. UAS |
| 5 | Teaching methods Lectures, Discussions, Assignment |
| 6 | Assessment methods Portofolio, Presentasi, UTS, UAS |
| 7 | This module/course is used in the following study programme/s as well Digunakan di Program Studi PJSD |
| 8 | Responsibility for module/course Wajib |
| 9 | Other information Dr.Musfiroh Tadkiroatun, M. H. (2018). Teori dan Konsep Bermain. <i>Modul PAUD: Bermain dan Permainan Anak UT</i> . Sundari, S., Rahmawati Kurnia, R., & Parningotan Purba, J. (2019). <i>The Influence of Playing Approach (Permainan Bebenangan Dan Hitam Hijau) to the Students Learning Outcomes in Sprinting Ability</i> . 10(1), 6–12. https://doi.org/10.2991/icssh-18.2019.50 Utama, A. M. B. (2017). Teori Bermain. <i>Fik Uny</i> , 5(1). |