

<b>PERMAINAN BOLA TANGAN</b>					
<b>module/ course code</b> (if used)	<b>Student workload</b> 16 x (2 SKS (100+100 minutes)	<b>Credits (ECTS)</b> X	<b>Semester</b> X. Sem. 2	<b>Frequency</b> e.g. each semester, each winter term, etc.	<b>Duration</b> X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> Lecture	<b>Contact hours</b> 16 x (2 SKS (100+100 minutes)	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b>				
<b>3</b>	<p><b>Learning outcomes</b></p> <p>PLO-2 Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p>PLO-9 Lulusan mampu memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan acara olahraga.</p> <p>PLO-12 Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>PLO-13 Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p>				
<b>4</b>	<p><b>Subject aims/Content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Bola Tangan</li> <li>2. Gerak dasar Bola Tangan</li> <li>3. Perwasitan Bola Tangan</li> <li>4. Memperlajari permainan Bola Tangan</li> <li>5. Teknik dan Taktik dasar bermain Bola Tangan</li> <li>6. Modifikasi permainan Bola Tangan</li> <li>7. Permainan Bola Tangan sesungguhnya</li> </ol>				
<b>5</b>	<b>Teaching methods</b>				

	Lectures, discussions
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b> Assignment, Participation, Midterm Examination, and Final Examination
<b>7</b>	<b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b> All undergraduate study program in UNY
<b>8</b>	<b>Responsibility for module/course</b> Compulsory
<b>9</b>	<b>Other information</b> (Hermansah, 2018)Ermawan Susanto, M. P. (n.d.). <i>DIKTAT PEMBELAJARAN METODIK BOLATANGAN</i> . Hermansah, B. (2018). Modifikasi Permainan Bola Tangan terhadap Hasil Belajar Passing dalam Pembelajaran Bola Tangan Mahasiswa. <i>Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan</i> , 16(1), 108–115. Ningrum, O. D. P. (2021). MODEL LATIHAN TEKNIK DASAR PERMAINAN BOLA TANGAN UNDER 12. <i>Jurnal Edukasimu</i> , 1(2). (Ningrum, 2021)(Ermawan Susanto, n.d.)