

RPS Statistika

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. 2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 3. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
3	Subject aims/Content <ol style="list-style-type: none"> 1. Garis besar pembelajaran mata kuliah Ilmu Statistik 2. Pengantar Ilmu Statistik 3. Pengumpulan Data 4. Pemilihan Uji Hipotesis 5. Statistik Deskriptif 				
4	Teaching methods e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				
6	Assessment methods				
8	This module/course is used in the following study programme/s as well ...				
10	Responsibility for module/course				

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. 2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 3. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
11	Other information Cohen, L 1979, Statistics for education and physical education / [by] Louis Cohen & Michael Holliday., Harper and Row, London [etc.]. Tritschler, KA 1985, Use of statistics in recently-published physical education research. Hollis, JL, Williams, AJ, Sutherland, R, Campbell, E, Nathan, N, Wolfenden, L, ... Wiggers, J 2015, 'A systematic review and meta-analysis of moderate-to-vigorous physical activity levels in elementary school physical education lessons', Preventive Medicine, vol. 86, pp. 34–54. Yakhshieva Mekhrinigor, Turapova Shokhsanam, Shomurzaeva Nasiba & Fethullova Nelia 2021, 'Statistical Programs In The Teaching Of Physical Education Classes', Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, vol. 12, no. 7, pp. 354–356.				