

RPS Evaluasi Pembelajaran Penjas

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 2. Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 3. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
3	Subject aims/Content <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar, tujuan, dan fungsi evaluasi pembelajaran Penjas 2. Konsep dasar instrumen penilaian dalam pembelajaran Penjas 3. Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang pemanfaatan model-model evaluasi. 4. Merancang instrumen penilaian pembelajaran Penjas 5. Menganalisis instrumen penilaian yang sudah disusun 6. Membuat cara penilaian hasil belajar dan menerapkan berbagai sistem dalam penilaian 7. Cara menerapkan berbagai sistem dalam penilaian 				
4	Teaching methods e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				
6	Assessment methods				
8	This module/course is used in the following study programme/s as well ...				
10	Responsibility for module/course				

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 2. Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan. 3. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
11	Other information Baumgartner, TA 1991, Measurement for evaluation in physical education and exercise science / Ted A. Baumgartner, Andrew S. Jackson., 4th ed., Wm. C. Brown Publishers, Dubuque, IA. Norris, JM, van der Mars, H, Kulinna, P & Amrein-Beardsley, A 2017, 'Administrators' Perceptions of Physical Education Teacher Evaluation', The Physical Educator, vol. 74, no. 4, pp. 730–756. Van der Mars, H, McNamee, J & Timken, G 2018, 'Physical Education Meets Teacher Evaluation: Supporting Physical Educators in Formal Assessment of Student Learning Outcomes', The Physical Educator, vol. 75, no. 4, pp. 582–616.				