

## RPS Evaluasi Pembelajaran Penjas

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</li> <li>2. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
<b>3</b>	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hakikat, tujuan, dan manfaat serta kebutuhan sarana dan prasarana penjas</li> <li>2. perbedaan pendidikan jasmani dan olahraga prestasi</li> <li>3. persyaratan sarana dan prasarana pendidikan jasmani serta mampu membuat secara individual.</li> <li>4. pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani serta penyusunan proposal</li> <li>5. kelemahan pembelajaran pendidikan jasmani menggunakan sarana dan prasarana standar</li> <li>6. membuat produk sarana dan prasarana pendidikan jasmani sesuai dengan karakteristik peserta didik</li> <li>7. Sarana dan prasarana atletik</li> <li>8. Sarana dan prasarana permainan</li> <li>9. Sarana dan prasarana target games dan striking fielding games serta mempraktikkan permainan</li> <li>10. Sarana dan prasarana net games dan invasi games serta mempraktikkan permainan</li> <li>11. Keadaan sarana dan prasarana pendidikan jasmani yang ada di sekolah atau lembaga</li> <li>12. Menjelaskan peralatan dan perkakas yang dapat digunakan dalam pembelajaran penjas</li> <li>13. Permainan tradisional dan asing yang dapat diaplikasikan dalam pembelajaran penjas</li> </ol>				
<b>4</b>	<b>Teaching methods</b>				

<b>Module/Course Title</b>					
<b>module/ course code (if used)</b>	<b>Student workload</b> X hours	<b>Credits (ECTS)</b> X	<b>Semester</b> X. Sem.	<b>Frequency</b> e.g. each semester, each winter term, etc.	<b>Duration</b> X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</li> <li>Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
	e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b>				
<b>8</b>	<b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b> ...				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module/course</b>				
<b>11</b>	<b>Other information</b> Culley, Peter & Pascoe, John. 2009. Sport Facilities and Technologies. USA & Canada: British Library. Metzler, Michael W. 2011. Instructional Model for Physical Education. USA: Holcomb Hathway Agus S. Suryobroto. 2005, Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani (Diktat). Yogyakarta: FIK UNY Linda L. Griffin dan Joy I. Butler. 2005. Teaching Games for Understanding Theory, research, and practice Soepartono. 2000. Sarana dan Prasarana Olahraga. Jakarta: Depdiknas.				