

Pendidikan Jasmani Adaptif

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours x hours	Independent study X hours	Class size X students	
5	Prerequisites for participation (if applicable) e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
2	Learning outcomes <ol style="list-style-type: none"> 1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD. 2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah. 3. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK). 				
3	Subject aims/Content <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pendidikan jasmani adaptif 2. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna netra 3. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna rungu & wicara 4. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna grahita 5. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna daksa 6. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna grahita 7. Pendidikan jasmani adaptif untuk tuna laras 8. Pendidikan jasmani adaptif untuk anak penderita epilepsy, asma, dan obesitas 9. Program aktivitas jasmani inklusi 10. Program aktivitas jasmani anak berkebutuhan khusus 				
4	Teaching methods e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				
6	Assessment methods				

8	<p>This module/course is used in the following study programme/s as well</p> <p>...</p>
10	<p>Responsibility for module/course</p>
11	<p>Other information</p> <p>Xu, C., Yao, M., Kang, M., Duan, G., & Bocalini, D. S. (2020). Improving Physical Fitness of Children with Intellectual and Developmental Disabilities through an Adapted Rhythmic Gymnastics Program in China. <i>BioMed Research International</i>, 2020. https://doi.org/10.1155/2020/2345607</p> <p>Saperstein, A. L., & Nicholas, S. J. (1996). Pediatric and adolescent sports medicine. <i>Pediatric Clinics of North America</i>, 43(5), 1013–1033. https://doi.org/10.1016/S0031-3955(05)70448-X</p> <p>Strand, J 2019, 'The Impact of Youth Adaptive Sports Camps', ProQuest Dissertations Publishing.</p> <p>Light, R & Harvey, S 2019, Positive pedagogy for sport coaching / Richard Light and Stephen Harvey., Second edition., Routledge, Taylor & Francis Group, Milton Park, Abingdon, Oxon ; New York, NY</p>