

## Pencegahan dan Penanganan Cedera

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>3. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
<b>3</b>	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian konsep PPC, dan beberapa mata kuliah pendukung</li> <li>2. Memahami faktor faktor yang dapat menimbulkan kecelakaan di rumah, tempat kerja, tempat olahraga, jalan raya.</li> <li>3. Tingkatan gangguan: kesadaran, perdarahan, patah tulang, pernafasan.</li> <li>4. Memahami dan dapat menangani gangguan syok, lena, pingsan, dan matisuri.</li> <li>5. Luka perdarahan dan tindakan penanganan pada bagian kepala.</li> <li>6. Identifikasi patah tulang pada lengan bawah dan penanganannya.</li> <li>7. Identifikasi patah tulang pada lengan atas dan penanganannya</li> <li>8. Gangguan pernafasan dan penanganan ( RKP )</li> <li>9. Identifikasi patah tulang pada tungkai bawah dan cara penanganannya.</li> <li>10. Identifikasi patah tulang pada tungkai atas dan penanganannya.</li> <li>11. Identifikasi gangguan pada persendian dan penanganannya, ( tensokrap )</li> <li>12. Tindakan pertolongan tenggelam</li> <li>13. Identifikasi gegar otak dan pertolongannya.</li> <li>14. Pertolongan luka bakar.</li> </ol>				
<b>4</b>	<b>Teaching methods</b>				

<b>Module/Course Title</b>					
<b>module/ course code (if used)</b>	<b>Student workload</b> X hours	<b>Credits (ECTS)</b> X	<b>Semester</b> X. Sem.	<b>Frequency</b> e.g. each semester, each winter term, etc.	<b>Duration</b> X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>3. Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
	e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b>				
<b>8</b>	<b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b> ...				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module/course</b>				
<b>11</b>	<b>Other information</b> Prevention of Injuries and Overuse in Sports. (2016). <i>Prevention of Injuries and Overuse in Sports</i> . <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-47706-9">https://doi.org/10.1007/978-3-662-47706-9</a> Saperstein, A. L., & Nicholas, S. J. (1996). Pediatric and adolescent sports medicine. <i>Pediatric Clinics of North America</i> , 43(5), 1013–1033. <a href="https://doi.org/10.1016/S0031-3955(05)70448-X">https://doi.org/10.1016/S0031-3955(05)70448-X</a> Shamus, E & Shamus, J 2017, <i>Sports Injury Prevention &amp; Rehabilitation</i> , 2nd ed., McGraw-Hill Education LLC, New York, N.Y. Edouard, P & Ford, KR 2020, 'Great Challenges Toward Sports Injury Prevention and Rehabilitation', <i>Frontiers in Sports and Active Living</i> , vol. 2, pp. 80–80. Fousekis, K, Billis, E, Matzaroglou, C, Mylonas, K, Koutsojannis, C & Tsepis, E 2017, 'Elastic Bandaging for Orthopedic- and Sports-Injury Prevention and Rehabilitation: A Systematic Review', <i>Journal of Sport Rehabilitation</i> , vol. 26, no. 3, pp. 269–278.				

