

## Pembelajaran Mikro

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>3. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
<b>3</b>	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum sekolah dasar</li> <li>2. Kurikulum kelas 1-3 tematik</li> <li>3. Kurikulum kelas 4, 5, dan 6</li> <li>4. Menyusun RPP secara Individu</li> <li>5. Menganalisis penyusunan RPP</li> <li>6. Praktik penyampaian materi permainan bola besar</li> <li>7. Praktik penyampaian materi permainan bola kecil</li> <li>8. Praktik penyampaian materi permainan target</li> <li>9. Praktik penyampaian materi permainan invasi</li> <li>10. Praktik penyampaian materi permainan Striking and Fielding</li> <li>11. Praktik penyampaian materi permainan ritmik</li> <li>12. Praktik penyampaian materi jalan dan lari</li> <li>13. Praktik penyampaian materi lempar dan lompat</li> <li>14. Praktik penyampaian materi senam</li> <li>15. Pembuatan Laporan</li> </ol>				
<b>4</b>	<b>Teaching methods</b> e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.				

<b>Module/Course Title</b>					
<b>module/ course code (if used)</b>	<b>Student workload</b> X hours	<b>Credits (ECTS)</b> X	<b>Semester</b> X. Sem.	<b>Frequency</b> e.g. each semester, each winter term, etc.	<b>Duration</b> X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>3. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b>				
<b>8</b>	<b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b> ...				
<b>10</b>	<b>Responsibility for module/course</b>				
<b>11</b>	<b>Other information</b> Sevimli-Celik, S. (2021). Moving between theory and practice: preparing early childhood pre-service teachers for teaching physical education. <i>Journal of Early Childhood Teacher Education</i> , 42(3), 281–298. <a href="https://doi.org/10.1080/10901027.2020.1735588">https://doi.org/10.1080/10901027.2020.1735588</a> Welch, R., Alfrey, L., & Harris, A. (2021). Creativity in Australian health and physical education curriculum and pedagogy. <i>Sport, Education and Society</i> , 26(5), 471–485. <a href="https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1763943">https://doi.org/10.1080/13573322.2020.1763943</a> Samsudin. 2018. Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Libera Prenada Media Grup. Tirtoni. 2018. Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. Sidoarjo: Umsida Press Chen, W, Hammond-Bennett, A, Hypnar, A & Mason, S 2018, 'Health-related physical fitness and physical activity in elementary school students', <i>BMC Public Health</i> , vol. 18, no. 1, pp. 195–195.				

Module/Course Title					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<b>Learning outcomes</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</li> <li>2. Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</li> <li>3. Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</li> </ol>				
	<p>Fuchs, M, Liu, R, Malagoli Lanzoni, I, Munivrana, G, Straub, G, Tamaki, S, ... Lames, M 2018, 'Table tennis match analysis: a review', <i>Journal of Sports Sciences</i>, vol. 36, no. 23, pp. 2653–2662.</p> <p>Capio, CM, Sit, CH., Eguia, KF, Abernethy, B &amp; Masters, RS. 2015, 'Fundamental movement skills training to promote physical activity in children with and without disability : A pilot study', <i>Journal of Sport and Health Science</i>, vol. 4, no. 3, pp. 235–243.</p> <p>Kandrac, R, Peric, T, Dzugas, D, Kacur, P, Tomkova, P, Kokinda, M &amp; Turek, M 2020, 'The use of individual sports profiles of child athletes and nonathletes in recommending sports to be practiced', <i>Physical Activity Review (CzŹstochowa)</i>, vol. 8, no. 1, pp. 1–8.</p>				