

ADMINISTRASI dan ORGANISASI PENJAS					
module/ course code (if used)	Student workload	Credits (ECTS)	Semester X. Sem.	Frequency e.g. each semester, each winter term, etc.	Duration X semester(s)
Lecture	16 X (2 SKS (50 x 50 minutes)	X			
1	Types of courses a) e.g. seminar b) ...	Contact hours 16 X (2 SKS (50 x 50 minutes)	Independent study X hours	Class size X students	
2	Prerequisites for participation (if applicable)				
3	<p>Learning outcomes</p> <p>PLO-2 Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p>PLO-3 Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah</p> <p>PLO-4 Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.</p> <p>PLO-13 Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p>				
4	<p>Subject aims/Content</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dan ciri-ciri administrasi 2. Memahami delapan (8) unsur umum yang terdapat dalam administrasi 3. Memahami konsep dan ciri-ciri administrasi pendidikan jasmani 4. Mengidentifikasi administrasi pendidikan jasmani 5. Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa tentang alat fasilitas olahraga di sekolah 6. Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa pengelolaan kelas 7. Mengidentifikasi tugas pokok guru dalam penyelenggaraan pertandingan 				

	<p>8. Mengidentifikasi tugas pokok guru pendidikan jasmani berupa penyelenggaraan pertandingan</p> <p>9. Kepemimpinan guru penjas</p>
5	<p>Teaching methods</p> <p>Lectures, discussions</p>
6	<p>Assessment methods</p> <p>Assignment, Participation, Midterm Examination, and Final Examination</p>
7	<p>This module/course is used in the following study programme/s as well</p> <p>All undergraduate study program in UNY</p>
8	<p>Responsibility for module/course</p> <p>Compulsory</p>
9	<p>Other information</p> <p>(Sukintaka, 2000) Sukintaka. (2000). <i>Administrasi dan Organisasi Pendidikan Jasmani</i>.</p>