

Module/Course Title: <b>Praktek Kependidikan</b>					
module/ course code (if used)	Student workload X hours	Credits (ECTS) X	Semester 7	Frequency Semester Gasal	Duration bulan
<b>1</b>	<b>Types of courses</b> a) e.g. seminar b) ...	<b>Contact hours</b> x hours	<b>Independent study</b> X hours	<b>Class size</b> X students	
<b>5</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable)</b> e.g. must have successfully completed module xy e.g. requires language skills at level xy				
<b>2</b>	<p><b>Learning outcomes</b></p> <p><b>PLO 2.</b> Lulusan mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan jasmani SD.</p> <p><b>PLO 3.</b> Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah.</p> <p><b>PLO 5.</b> Lulusan mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p> <p><b>PLO 13.</b> Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).</p>				
<b>3</b>	<p><b>Subject aims/Content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materi penerapan metode pembelajaran</li> <li>2. Penerapan model pembelajaran</li> <li>3. Penerapan penyusunan instrumen penilaian</li> <li>4. Penerapan penilaian pembelajaran</li> <li>5. Penerapan evaluasi pembelajaran</li> </ol>				
<b>4</b>	<p><b>Teaching methods</b></p> <p>e.g. project work, case studies, group work, lectures, discussions, seminars, etc.</p>				
<b>6</b>	<p><b>Assessment methods</b></p>				
<b>8</b>	<p><b>This module/course is used in the following study programme/s as well</b></p> <p>...</p>				
<b>10</b>	<p><b>Responsibility for module/course</b></p>				
<b>11</b>	<p><b>Other information</b></p> <p>Paul Harris. 2012. The Virtuoso Teacher: Teaching Method. Faber Music Ltd.</p>				

	Tina Rae, Ruth M Macconville. 2006. Teaching peer Support for Caring and Co-operation: Talk Time, a Six-Step Method for 9-12 Year Olds (Lucky Duck Books). London: Sage Publications Ltd.
--	---