



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

<b>Module/Course Title:</b> Teori Bermain					
<b>Module/ course code:</b> PJD6214	<b>Student workload:</b> 90.67 jam	<b>Credits (ECTS):</b> 3.24	<b>Semester:</b> Semester satu	<b>Frequency:</b> Setiap semester ganjil	<b>Duration</b> 1 semester/16 minggu
<b>1</b>	<b>Types of courses:</b> - Tatap muka (sebelum pandemi) - Kelas Online	<b>Contact hours</b> 26,67 jam	<b>Independent study</b> 64 jam	<b>Class size</b> 47 – 55 students	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable): -</b>				
<b>3</b>	<b>Learning outcomes</b> Di akhir pembelajaran, mahasiswa:  PLO4: Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan PLO7: Lulusan mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SD sederajat serta anak berkebutuhan khusus. PLO13: Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).				
<b>4</b>	<b>Subject aims/Content</b> 1. Memahami hakikat bermain. 2. Memahami Perkembangan teori bermain dan tahap-tahap bermain 3. Memahami pembagian jenis bermain dan permainan. 4. Memahami makna, fungsi, dan manfaat bermain dalam Pendidikan jasmani. 5. Memahami model dan kreativitas pembelajaran bermain dalam Pendidikan jasmani. 6. Memahami makna bermain terhadap pembentukan sikap dan karakter anak. 7. Memahami makna bermain terhadap pengobatan dan terapi anak. 8. Memahami makna bermain terhadap kecerdasan dan mentalitas anak. 9. Memahami makna bermain terhadap pertumbuhan dan perkembangan fisik anak. 10. Memahami makna bermain sebagai media pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah				
<b>5</b>	<b>Teaching methods</b> Kuliah online, diskusi kelompok, presentasi,				
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b> (1) Kehadiran : 10% (2) Tugas : 15% (3) Presentasi : 20%				



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

	(4) UTS : 20% (5) UAS : 35%
7	<b>This module/course is not used in other study programme(s)</b>
8	<b>Responsibility for module/course:</b> Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua tes
9	<b>Other information</b> 1. Sukintaka. (1998). Teori Bermain untuk Pendidikan Jasmani. Yogyakarta: Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2. Soemitro. (1992). Permainan Kecil. Jakarta. Proyek Pembinaan Tenaga. Kependidikan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 3. Matakupan, J. (1991). Pengaruh Pendekatan Keterampilan dan Pendekatan Interaksi terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani dan Olahraga di SD. Jakarta: IKIP Jakarta. Wajib: