



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

<b>Module/Course Title:</b> Ilmu Pendidikan					
<b>Module/ course code:</b> MDK6201	<b>Student workload:</b> 90.67 jam	<b>Credits (ECTS):</b> 3.24	<b>Semester:</b> Semester dua	<b>Frequency:</b> Setiap semester genap	<b>Duration</b> 1 semester/16 minggu
<b>1</b>	<b>Types of courses:</b> - Tatap muka (sebelum pandemi) - Kelas Online	<b>Contact hours</b> 26,67 jam	<b>Independent study</b> 64 jam	<b>Class size</b> 47 – 55 students	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable): -</b>				
<b>3</b>	<b>Learning outcomes</b> Di akhir pembelajaran, mahasiswa:  PLO3: Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah PLO4: Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan PLO12: Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah. PLO13: Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).				
<b>4</b>	<b>Subject aims/Content</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami hakekat pendidikan, kaitan pendidikan dan perkembangan peradaban.</li><li>2. Memahami karakteristik praktek pendidikan dan alasan perlunya dasar teori dalam praktek pendidikan</li><li>3. Memahami Pentingnya mewujudkan manusia Indonesia sutuhnya.</li><li>4. Memahami fondasi dan esensi historis aliran-aliran Pendidikan</li><li>5. Memahami hakikat ilmu pendidikan serta perannya dalam pengembangan teori dan praksis pendidikan</li><li>6. Memahami sistem pendidikan dan optimalisasi interaksi antar komponen dalam sistem Pendidikan</li><li>7. Memahami lebih detail masing-masing komponen dalam sistem pendidikan.</li></ol>				



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Memahami Azas-azas penyelenggaraan Pendidikan</li><li>9. Mengidentifikasi hakikat masalah pendidikan dan pencarian solusi atas masalah melalau inovasi pendidikan.</li></ol>
<b>5</b>	<b>Teaching methods</b> Kuliah online, diskusi kelompok, presentasi,
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b> <ol style="list-style-type: none"><li>(1) Kehadiran : 10%</li><li>(2) Tugas : 15%</li><li>(3) Presentasi : 20%</li><li>(4) UTS : 20%</li><li>(5) UAS : 35%</li></ol>
<b>7</b>	<b>This module/course is not used in other study programme(s)</b>
<b>8</b>	<b>Responsibility for module/course:</b> Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua tes
<b>9</b>	<b>Other information</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Arif Rohman. 2014. Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.</li><li>2. Depdikbud . 1985. Pendidikan di Indonesia dari Jaman ke Jaman. Jakarta : Balai Pustaka</li><li>3. Dewey, John .1950. Democracy and Education. New York : The Macmillan Company.</li><li>4. Dirto Hadisusanto, Suryati Sidharto, &amp; Dwi siswoyo. 1995. Pengantar Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : FIP IKIP YOGYAKARTA.</li><li>5. Driyarkara . 1980. Driyarkara tentang Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Kanisius.</li><li>6. Dwi Siswoyo dkk. 2014. Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : UNY Press.</li><li>7. Goodlad, John I. Educational Renewal. San francisco : Jossey-Bass Publishers</li><li>8. HAR Tilaar. 2002. Pendidikan dan Perubahan Sosial : Pengantar Pedagogik Transformatif untuk Indonesia . Jakarta : Penerbit Grasindo</li><li>9. HAR. Tilaar. 2005. Manifesto Pendidikan Nasional. Jakarta : Penerbit Buku Kompas.</li><li>10. Imam Barnadib &amp; Sutari Imam Barnadib. 1996. Beberapa Aspek Substansial Ilmu Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Andi.</li><li>11. Imam Barnadib.2002. Filsafat Pendidikan. Yogyakarta : Penerbit Adicita Karya Nusa</li><li>12. Noeng Muhadjir. 2000. Ilmu Pendidikan dan Perubahan Sosial. Yogyakarta : Rake Sarasin.</li></ol>



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

---

13. Umar Tirtahardja & La Sulo. 1997. Pengantar Pendidikan. Jakarta : Ditjen Dikti, Depdikbud.

14. UU No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional

15. Wardiman Djojonegoro .1996. Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan Indonesia. Jakarta : Depdikbud