



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

<b>Module/Course Title:</b> Psikologi Pendidikan					
<b>Module/ course code:</b> MDK6202	<b>Student workload:</b> 90.67 jam	<b>Credits (ECTS):</b> 3.24	<b>Semester:</b> Semester dua	<b>Frequency:</b> Setiap semester genap	<b>Duration</b> 1 semester/16 minggu
<b>1</b>	<b>Types of courses:</b> - Tatap muka (sebelum pandemi) - Kelas Online	<b>Contact hours</b> 26,67 jam	<b>Independent study</b> 64 jam	<b>Class size</b> 47 – 55 students	
<b>2</b>	<b>Prerequisites for participation (if applicable): -</b>				
<b>3</b>	<p><b>Learning outcomes</b></p> <p>Di akhir pembelajaran, mahasiswa:</p> <p>PLO3: Lulusan mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah</p> <p>PLO4: Lulusan mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan</p> <p>PLO12: Lulusan mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.</p> <p>PLO13: Lulusan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p>				
<b>4</b>	<p><b>Subject aims/Content</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pentingnya aplikasi psikologi pendidikan dalam pembelajaran era 4.0.</li> <li>2. Mahasiswa mampu memahami perkembangan kognitif, emosi, sosial, dan moral pada anak-remaja</li> <li>3. Perbedaan individu dan implikasinya dalam pembelajaran</li> <li>4. Perbedaan sosial budaya dalam pembelajaran</li> <li>5. Kondisi siswa yang mengalami kesukaran belajar</li> <li>6. Berbagai pendekatan atau teori belajar</li> <li>7. Proses kognitif kompleks</li> <li>8. Motivasi dalam pembelajaran</li> <li>9. Mengevaluasi lingkungan belajar dan memperbaikinya</li> <li>10. Berbagai macam evaluasi pembelajaran</li> </ol>				



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FACULTY OF SPORT SCIENCES

### SPORT SCIENCES STUDY PROGRAMME

Address: Jln. Colombo No. 1, Yogyakarta 55281

Phone. (0274) 513092, 586168 ext. 282, 284, Fax. (0274) 513092

Website: [fik.uny.ac.id](http://fik.uny.ac.id) Email: [humas\\_fik@uny.ac.id](mailto:humas_fik@uny.ac.id)

<b>5</b>	<b>Teaching methods</b> Kuliah online, diskusi kelompok, presentasi,
<b>6</b>	<b>Assessment methods</b>  (1) Kehadiran : 10% (2) Tugas : 15% (3) Presentasi : 20% (4) UTS : 20% (5) UAS : 35%
<b>7</b>	<b>This module/course is not used in other study programme(s)</b>
<b>8</b>	<b>Responsibility for module/course:</b> Siswa harus menghadiri 75% dari sesi kelas Siswa harus menyelesaikan semua tugas dan mengikuti semua tes
<b>9</b>	<b>Other information</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Santrock, J. W. (2019). Psikologi Pendidikan [Educational Psychology 5th edition book 1]. Salemba Humanika.</li><li>2. Santrock, J. W. (2019). Psikologi Pendidikan [Educational Psychology 5th edition book 2]. Salemba Humanika.</li><li>3. Slavin, R. E. (2011). Psikologi Pendidikan: Teori dan praktik [Educational Psychology 9th edition book 1]. Indeks</li><li>4. Slavin, R. E. (2011). Psikologi Pendidikan: Teori dan praktik [Educational Psychology 9th edition book 2]. Indeks</li><li>5. Eggen, P. D., &amp; Kauchak, D. P. (2016). Educational psychology: Windows on classrooms tenth edition. Pearson</li><li>6. Ormrod, J. E., Anderman, E. M., Anderman, L. (2017). Educational psychological: Developing learners Ninth edition. Pearson</li><li>7. Romadhani, R.K., Izzaty, R. E., Wicaksono, B., Kusumaryani, R.E., Nurhayati, S.R., &amp; Setiawati, F.A. (n.d). Modul Psikologi Pendidikan</li></ol>